

1^ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜ.ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ-ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ

Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας σχολείου

1. Εισαγωγή

Σκοπός των σχολείου είναι να συμβάλλει στην ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε ανεξάρτητα από το φύλο και την καταγωγή να έχουν την δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να γίνουν υπεύθυνοι και δημοκρατικοί πολίτες. Το σχολείο αποτελεί δικαίωμα των παιδιών. Αποστολή των εκπαιδευτικών είναι να βοηθήσουν κάθε παιδί να επιτύχει στο σχολείο. Οι οικογένειες οφείλουν να κάνουν τα πάντα ώστε τα παιδιά τους να μπορούν να φοιτούν στο σχολείο με τους καλύτερους δυνατούς όρους.

2. Προσέλευση, και αποχώρηση μαθητών

Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και την ασφάλεια των μαθητών

Προσέλευση μαθητών: Η είσοδος των μαθητών γίνεται από την πόρτα της Καραολή & Δημητρίου στο χρονικό διάστημα από τις 8:00 έως τις 8:15.

Οι μαθητές εισέρχονται στο σχολείο και κατευθύνονται στις αίθουσες όπου τους υποδέχονται οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν την πρώτη ώρα. Είναι αυτονόητο ότι η έγκαιρη προσέλευση συμβάλλει στην εύρυθμη λειτουργία του τμήματος και η καθυστέρηση επηρεάζει αρνητικά τη διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι μαθητές οι οποίοι καθυστερούν θα εισέρχονται στο σχολείο στο τέλος της πρώτης διδακτικής ώρας στις 9:00.

Αποχώρηση: Οι μαθητές ποτέ δεν αποχωρούν μόνοι τους πριν τη λήξη των μαθημάτων. Αν υπάρχει ανάγκη κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, η αποχώρηση γίνεται πάντοτε συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα και αφού έχει προηγηθεί συνεννόηση με τον εκπαιδευτικό της τάξης ή τη διεύθυνση του σχολείου.

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς οι γονείς υπογράφουν δήλωση εάν οι μαθητές αποχωρούν μόνοι τους ή αν αποχωρούν συνοδευόμενοι και με ποιον συνοδό. Σε περίπτωση που υπάρχει κώλυμα και ο συνοδός δεν μπορεί να βρίσκεται στο σχολείο στην ώρα αποχώρησης, οφείλει να ενημερώσει ποιο πρόσωπο θα παραλάβει το μαθητή/τρια και αφού έχει προηγηθεί e-mail του γονέα προς το σχολείο.

Προκειμένου να μη δημιουργείται συνωστισμός μαθητών και γονέων και στο πλαίσιο των μέτρων για την μη εξάπλωση του κορονοϊού, η αποχώρηση γίνεται ως εξής:

Από την έξοδο της Καραολή και Δημητρίου:

- 1:05 η Πρώτη τάξη
- 1:10 η Πέμπτη τάξη
- 1:15 η Έκτη τάξη

Από την έξοδο της 25ης Μαρτίου:

- 1:05 η Δευτέρα τάξη
- 1:10 η Τρίτη τάξη
- 1:15 η Τετάρτη τάξη

3. Φοίτηση

Η φοίτηση των μαθητών στο σχολείο είναι υποχρεωτική Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.

Οι σχολικές γιορτές και οι εκπαιδευτικές επισκέψεις αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν αποτελεσματικά το σχολικό έργο, γι' αυτό και οι μαθητές υποχρεούνται να συμμετάσχουν σε αυτές. Οι απουσίες των μαθητών καταχωρούνται καθημερινά στο σύστημα myschool με ευθύνη των εκπαιδευτικών των τμημάτων. Σε περίπτωση που κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί για κάποιο λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων οφείλει να ενημερώσει έγκαιρα τον εκπαιδευτικό της τάξης ή τη διεύθυνση του σχολείου.

4. Συμπεριφορά μαθητών

Η συνεργασία μεταξύ των μαθητών και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών είναι απαραίτητη για να υπάρξει κατάλληλο για την μάθηση περιβάλλον. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές οφείλουν να συμπεριφέρονται με ενγένεια και σεβασμό στους εκπαιδευτικούς και στους συμμαθητές τους.

Οι μαθητές των μεγαλύτερων τάξεων βοηθούν τους μαθητές των μικρών τάξεων στα προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζουν. Γενικά οι μαθητές συμπεριφέρονται φιλικά σε όλους τους συμμαθητές τους και προστατεύουν όσους δέχονται πειράγματα ή άλλου είδους βία. Δεν επιτρέπονται συμπεριφορές ή χειρονομίες που δεν σέβονται τους εκπαιδευτικούς, τους συμμαθητές τους ή τις οικογένειές τους. Δεν επιτρέπονται πράξεις

εκδίκησης. Δεν επιτρέπεται να μαλώνουν ή να ασκούν οποιαδήποτε είδους βία προς τους συμμαθητές τους. Δεν επιτρέπεται να προσβάλλουν συμμαθητές τους για λόγους σωματικούς, εθνικούς, θρησκευτικούς ή φυλετικούς. Δεν επιτρέπεται να αποκλείουν συμμαθητές τους από ομαδικές δραστηριότητες και να παρακινούν άλλους να κάνουν το ίδιο. Δεν επιτρέπεται να γράφουν ή να ζωγραφίζουν στους τοίχους και τα θρανία. Δεν επιτρέπεται να φέρουν στο σχολείο αντικείμενα πολύτιμα ή επικίνδυνα καθώς και κινητά τηλέφωνα ή μέσα καταγραφής εικόνας.

Οι μαθητές συμβουλεύονται έναν εκπαιδευτικό σε περίπτωση διαμάχης και αποδέχονται την απόφαση που αυτός θα πάρει. Οφείλουν να πετούν τα σκουπίδια στους κάδους και όσα ανακυκλώνονται στους ειδικούς κάδους. Οφείλουν να χρησιμοποιούν τις τουαλέτες των μαθητών σύμφωνα με το φύλο τους και να τηρούν τους στοιχειώδεις κανόνες υγιεινής. Οφείλουν να τηρούν τη σειρά στο κυλικείο.

5. Διάλειμμα

To διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης βιολογικών αναγκών (φαγητό, νερό, πλύσιμο χεριών). Οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλεπιδρούν, παιζούν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο

Οι μαθητές συνοδεύονται από τους εκπαιδευτικούς στο προαύλιο όταν έρθει η ώρα του διαλείμματος. Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στους προκαθορισμένους χώρους συγκέντρωσης για κάθε τάξη, όπου τους παραλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί με τους οποίους έχουν μάθημα και τους συνοδεύουν στην αίθουσα διδασκαλίας. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών στις αίθουσες ή στους διαδρόμους ενώ οι αίθουσες κατά τη διάρκεια του διαλείμματος είναι κλειδωμένες.. Κανείς μαθητής δεν παρευρίσκεται μόνος του στην αίθουσα. Αν για κάποιο σοβαρό λόγο μαθητής χρειάζεται να παραμείνει στην αίθουσα, θα παρευρίσκεται μαζί του και εκπαιδευτικός

6. Παιδαγωγικός έλεγχος

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον εκπαιδευτικό/την εκπαιδευτικό υπεύθυνο της τάξης, τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Συντονιστή/τη

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του αλλά και τις κείμενες διατάξεις.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους και των ενεργειών που θα αναληφθούν. Η στενή συνεργασία σχολείου- γονέων/κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη

Οι ποινές που μπορεί να επιβληθούν είναι παρατήρηση, επίπληξη, παραπομπή στο διευθυντή, ενημέρωση γονέων, ενημέρωση Συλλόγου Διδασκόντων, αλλαγή τμήματος και αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

7. Οι εκπαιδευτικοί

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Σε αυτό περιλαμβάνεται η εκπαίδευση, η διδασκαλία και διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Οι εκπαιδευτικοί με τη συμπεριφορά τους οφείλουν να συνεισφέρουν στη διαμόρφωση ενός ήρεμου, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος στο σχολείο. Οι μεταξύ τους σχέσεις πρέπει να διέπονται από αμοιβαίο σεβασμό και να χαρακτηρίζονται από ειλικρινή συναδελφική επικοινωνία.

Οι εκπαιδευτικοί προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο και δεν παραβιάζουν το χρόνο έναρξης και λήξης των μαθημάτων.

Βρίσκονται στην αίθουσα στις 8:00 το πρωί προκειμένου να υποδεχτούν τους μαθητές που εισέρχονται στο σχολείο, επιτρέπουν την έξοδο των μαθητών από την αίθουσα μόνο όταν πρόκειται για έκτακτη σωματική ανάγκη του μαθητή, ενημερώνουν τους γονείς και τους κηδεμόνες για την επίδοση και την συμπεριφορά των μαθητών σε τακτική βάση τις ημέρες και τις ώρες που καθορίζουν, σέβονται απόλυτα τον χρόνο διαλείμματος των μαθητών, προσέχουν το ύφος και την μορφή της γλώσσας που χρησιμοποιούν και συμπεριφέρονται με σεβασμό στους μαθητές.

Ακόμα φροντίζουν για την ποιοτική διδασκαλία του μαθήματος με τη χρήση κατάλληλων εποπτικών και ψηφιακών μέσων.

Συνοδεύουν τους μαθητές κατά την είσοδο και την αποχώρηση από την τάξη και φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών και την τήρηση της

τάξης κατά τη διάρκεια της παραμονής στο σχολείο μεριμνώντας παράλληλα ώστε να εξασφαλίζεται η καθαριότητα, η υγιεινή και η αισθητική της αίθουσας, προσπαθώντας ταυτόχρονα να ευαισθητοποιήσουν τους μαθητές σε θέματα ευταξίας. Καλλιεργούν επίσης το αίσθημα της αυτοπειθαρχίας στους μαθητές.

Σέβονται την προσωπικότητα, τις ιδιαίτερες ανάγκες, τις κοινωνικές, πολιτιστικές και θρησκευτικές ή φυλετικές ιδιαιτερότητες του κάθε μαθητή. Αναφέρουν στο διευθυντή κάθε υποψία που έχουν για τυχόν κακοποίηση του μαθητή και γενικά φροντίζουν να ενημερώνονται για τυχόν προβλήματα υγείας ή ιδιαιτερότητες των μαθητών τους.

Βασική υποχρέωσή τους είναι να συνεργάζονται μεταξύ τους σεβόμενοι τις απόψεις όλων των συναδέλφων με στόχο την βελτίωση της μάθησης και της ευημερίας των μαθητών.

8. Ο Διευθυντής

Συντονίζει και καθοδηγεί τους εκπαιδευτικούς στο έργο τους, θέτει μαζί τους στόχους και εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις επίτευξης αυτών των στόχων. Είναι υπεύθυνος για την ομαλή λειτουργία του σχολείου και φροντίζει για τη λήψη κάθε μέτρου, το οποίο συμβάλλει στην καλύτερη λειτουργία του. Ασκεί με δικαιοσύνη και δημοκρατικό πνεύμα τα καθήκοντά του.

Επικοινωνεί με τους μαθητές και απευθύνεται σε αυτούς με ενδιαφέρον και φροντίδα για όποιο πρόβλημα ανακύψει. Αντιμετωπίζει με παιδαγωγική ευθύνη κάθε απόκλιση από την πρέπουσα συμπεριφορά κάνοντας παρατηρήσεις και υποδείξεις σε αυτούς που διέπραξαν παραπτώματα. Είναι υπεύθυνος μαζί με τους εκπαιδευτικούς για την καθαριότητα και την αισθητική των χωρών του σχολείου και για την προστασία της υγείας και της ασφάλειας των μαθητών. Φροντίζει να καλύπτονται οι διδακτικές ώρες σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού λαμβάνοντας κάθε πρόσφορο μέσο. Έχει την ευθύνη για τη σύνταξη του ωρολογίου προγράμματος. Έχει τακτική επαφή με τους γονείς επιδιώκοντας την ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια. Γενικά ο διευθυντής λειτουργεί ως ο ηγέτης της μάθησης στο σχολείο του διασφαλίζοντας το κατάλληλο μαθησιακό περιβάλλον όχι μόνο για τους μαθητές, αλλά και για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, αναλαμβάνοντας δράσεις και πρωτοβουλίες ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

9. Γονείς και κηδεμόνες

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και των κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών και με τον Σύλλογό Γονέων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από

τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό.

Οι γονείς και κηδεμόνες οφείλουν να συμπεριφέρονται προς όλους τους εκπαιδευτικούς με ευγένεια, σοβαρότητα και σεβασμό, να ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και τη συμπεριφορά του παιδιού τους και να παρευρίσκονται στις κλήσεις για συνάντηση με τους εκπαιδευτικούς. Να διαβάζουν τις ανακοινώσεις και να παρακολουθούν το ηλεκτρονικό τους ταχυδρομείο και την ιστοσελίδα του σχολείου ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του σχολείου. Να γνωστοποιούν στον εκπαιδευτικό ή στη διεύθυνση του σχολείου κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά την ψυχική η σωματική υγεία του παιδιού.

Δεν επιτρέπεται σε κανένα γονέα και γενικότερα σε κανέναν ενήλικο να δίνει συμβουλές, να επιπλήττει ή να τιμωρεί παιδί στο χώρο του σχολείου. Όταν υπάρχει οποιοδήποτε πρόβλημα, αυτό συζητείται με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό ή το διευθυντή του σχολείου, ο όποιος θα πράξει τα δέοντα σύμφωνα με το ρόλο που του ανέθεσε η πολιτεία.

10. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

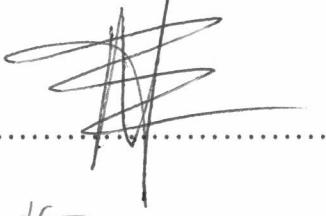
Οι σχολικές μονάδες, ως λειτουργικοί χώροι φιλοξενίας και δραστηριοποίησης ενάλωτης ομάδας του πληθυσμού, απαιτούν αυξημένο βαθμό ετοιμότητας

Για την προστασία από σεισμούς και συνοδά φυσικά φαινόμενα επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, ώστε να εξασκούνται οι μαθητές/μαθήτριες στους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της

ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

Ο Διευθυντής:

Μανωλάκος Π (ΠΕ70).....

Οι εκπαιδευτικοί:

Δαυίδ (ΠΕ06).....

Συμεωνίδου Στ (ΠΕ70).....

Τριανταφυλλοπούλου Ε (ΠΕ70).....

Για το Σύλλογο Γονέων

Παπαγιαννάκη Ε.....

Εκπρόσωποι του Δήμου Περάματος

Βοιδονικόλα Π.....

Ζέκος Κ.....

Πέραμα 22/3/2022

Εγκρίνεται

Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου	Ο Διευθυντής ΠΕ Πειραιά
Μαντζαρίδου Αρχοντία	Νανόπουλος Αλέξανδρος