

# 1<sup>ο</sup> ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜ.ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ-ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ

## Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας σχολείου

### Εισαγωγή

Ο Σχολικός Κανονισμός αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την εύρυθμη λειτουργία και την εκπλήρωση της αποστολής του σχολείου. Είναι εναρμονισμένος προς την κείμενη Εκπαιδευτική Νομοθεσία και καθορίζει τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και γονέων.

Η σύνταξη και εφαρμογή του Σχολικού Κανονισμού διαπνέεται από τις αρχές της δημοκρατικής σχολικής διοίκησης και των παιδαγωγικών αρχών και αποσκοπεί στην αυτοδέσμευση των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, που είναι απαραίτητη για την προστασία των δικαιωμάτων της σχολικής κοινότητας στο σύνολό της. Συγκεκριμένα:

Αποβλέπει στη διαμόρφωση παιδαγωγικού κλίματος το οποίο εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση, προσδίδοντας στον όρο «σχολική πειθαρχία» δημοκρατικό περιεχόμενο.

Στηρίζεται στη δημοκρατική οργάνωση της σχολικής κοινότητας η οποία προϋποθέτει κανόνες, κατανομή ρόλων και ευθυνών, ιεραρχική διάρθρωση της ομάδας αλλά και συναίνεση, συμμετοχή και αποδοχή των διαφορών και του πλουραλισμού των απόψεων.

Εδράζεται στην αρχή ότι κάθε μαθητής/τρια είναι μια ξεχωριστή και ανεπανάληπτη προσωπικότητα που δικαιούται να την εκφράζει και να την αναπτύσσει ελεύθερα μέσα στην ομάδα. Το άτομο καταξιώνεται ως μέλος της ομάδας και έχει το δικαίωμα να απολαύει τον σεβασμό και τη δυνατότητα να αναπτύσσει δημιουργικές πρωτοβουλίες. Παράλληλα, οφείλει να επιδεικνύει υπευθυνότητα και να αναγνωρίζει στους άλλους τα ίδια δικαιώματα.

Πρωθει τη συνεργασία μαθητών/τριών, δασκάλων, γονέων και λοιπού σχολικού προσωπικού, ώστε να νοιώθουν όλοι σωματικά και συναισθηματικά ασφαλείς

Αναγνωρίζει ότι το σχολείο λειτουργεί όχι μόνο ως χώρος μετάδοσης των γνώσεων αλλά κυρίως ως χώρος διαπαιδαγώγησης και κοινωνικοποίησης.

**1. Τις πρώτες μέρες του Σεπτεμβρίου όλες οι προετοιμασίες που σχετίζονται με την οργάνωση και λειτουργία του σχολείου καθώς και τον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου. Οι ενέργειες αυτές αφορούν:**

α) στην κατανομή τμημάτων/τάξεων στην περίπτωση που δεν έχει γίνει τον Ιούνιο και στην κατάρτιση του προγράμματος των εφημεριών,

β) στον ορισμό των εκπαιδευτικών οι οποίοι θα διδάσκουν στο Ολοήμερο Πρόγραμμα καθώς και στον ορισμό των εκπαιδευτικών οι οποίοι

θα φέρουν ανά ημέρα την ευθύνη λειτουργίας του Ολοήμερου Προγράμματος,  
γ) στη σύνταξη του εβδομαδιαίου ωρολογίου προγράμματος ,όταν είναι αυτό δυνατόν.

## 2. Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών

Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και την ασφάλεια των μαθητών

Προσέλευση μαθητών: Η είσοδος των μαθητών γίνεται από την πόρτα της Καραολή & Δημητρίου στο χρονικό διάστημα από τις 8:00 έως τις 8:15. Οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί εφημερίας υποδέχονται τους μαθητές στην είσοδο του σχολείου. Οι μαθητές εισέρχονται στο σχολείο και κατευθύνονται στον χώρο συγκέντρωσης των τμημάτων στο προαύλιο του σχολείου. Η έγκαιρη προσέλευση συμβάλλει στην εύρυθμη λειτουργία του τμήματος ενώ η καθυστέρηση επηρεάζει αρνητικά τη διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Την ώρα που προβλέπεται στο ΕΩΠ, μετά το ηχητικό σήμα (κουδούνι), με ευθύνη των εφημερευόντων κλείνει η είσοδος και οι μαθητές συγκεντρώνονται κατά τμήματα στον προκαθορισμένο χώρο και τα τμήματα επιτηρούν οι διδάσκοντες σε αυτά την 1η διδακτική ώρα.

Μετά την πρωινή συγκέντρωση και προσευχή ,οι μαθητές κατά τμήματα και οργανωμένα κατευθύνονται στις αίθουσές τους συνοδεία των εκπαιδευτικών που διδάσκουν την 1η ώρα. Με τη λήξη των μαθημάτων σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα, οι μαθητές κατά τμήματα και οργανωμένα κατευθύνονται στην έξοδο του σχολείου συνοδεία των εκπαιδευτικών που διδάσκουν την τελευταία διδακτική ώρα.

Με σκοπό να εξασφαλίζεται η ασφάλεια των μαθητών και να αποτρέπεται η αναίτια είσοδος και έξοδος αυτών από τον προαύλιο χώρο του σχολείου, καθώς και η είσοδος ατόμων που ουδεμία σχέση έχουν με τη λειτουργία του, οι θύρες εισόδου-εξόδου στο χώρο του σχολείου παραμένουν κλειστές κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του.

Σύμφωνα με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων οι μαθητές οι οποίοι καθυστερούν θα παραμένουν στο χώρο μπροστά από τα γραφεία του Δ/ντη και των εκπαιδευτικών και θα εισέρχονται στις αίθουσες τους στο τέλος της πρώτης διδακτικής ώρας.

Υπεύθυνος για την επιτήρηση των μαθητών κατά τη διάρκεια της διδακτικής ώρας είναι ο εκπαιδευτικός που διδάσκει τη συγκεκριμένη ώρα.

Ο εκπαιδευτικός εισέρχεται στην αίθουσα μαζί με τους μαθητές και μετά το τέλος του μαθήματος εξέρχεται από αυτή όταν έχουν αποχωρήσει όλοι οι μαθητές, συνοδεύοντας τους μαθητές στο προαύλιο

Αποχώρηση: Οι μαθητές ποτέ δεν αποχωρούν μόνοι τους πριν τη λήξη των μαθημάτων. Αν υπάρχει ανάγκη κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, η αποχώρηση γίνεται πάντοτε συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα και αφού έχει προηγηθεί συνεννόηση με τον εκπαιδευτικό της τάξης ή τη διεύθυνση του σχολείου.

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς οι γονείς προσκομίζουν δήλωση εάν οι μαθητές θα αποχωρούν μόνοι τους ή συνοδευόμενοι και με ποιον συνοδό. Σε περίπτωση που υπάρχει κώλυμα και ο συνοδός δεν μπορεί να βρίσκεται στο σχολείο στην ώρα αποχώρησης, οφείλει να ενημερώσει ποιο πρόσωπο θα παραλάβει το μαθητή/τρια

Προκειμένου να μη δημιουργείται συνωστισμός μαθητών και γονέων η αποχώρηση γίνεται και από τις δύο εξόδους του σχολείου

### **3. Φοίτηση**

Η φοίτηση των μαθητών στο σχολείο είναι υποχρεωτική. Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.

Οι απουσίες των μαθητών καταχωρούνται καθημερινά στο σύστημα myschool. Σε περίπτωση που κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί για κάποιο λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων οφείλει να ενημερώσει έγκαιρα τον εκπαιδευτικό της τάξης ή τη διεύθυνση του σχολείου. Οι σχολικές γιορτές και οι εκπαιδευτικές επισκέψεις αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν αποτελεσματικά το σχολικό έργο, γι' αυτό και οι μαθητές υποχρεούνται να συμμετάσχουν σε αυτές

### **4. Οι μαθητές**

Η συνεργασία μεταξύ των μαθητών και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών είναι απαραίτητη για να υπάρξει κατάλληλο για την μάθηση περιβάλλον. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές οφείλουν να συμπεριφέρονται με ευγένεια και σεβασμό στους εκπαιδευτικούς και στους συμμαθητές τους.

Οι μαθητές διατυπώνουν ελεύθερα τη γνώμη τους, εκφράζουν τις απορίες ή αντιρρήσεις τους με ευγένεια, σεβασμό .

Δέχονται με ευγένεια τις υποδείξεις των δασκάλων και γενικότερα όλου του προσωπικού του Σχολείου. Συμβάλλουν στην καλλιέργεια θετικού κλίματος με τον αμοιβαίο σεβασμό και την αποδοχή της διαφορετικότητας. Λύνουν τις

διαφορές τους με συνεννόηση και διάλογο, χωρίς να καταφεύγουν στη χρήση βίας.

Η χειροδικία και η άσκηση σωματικής, ψυχολογικής ή λεκτικής βίας από άτομα ή ομάδες αποτελούν σοβαρότατα παραπτώματα.

Συμβουλευονται τους εκπαιδευτικούς σε περίπτωση διαμάχης και αποδέχονται την απόφαση που αυτοί θα πάρουν.

Οφείλουν να πετούν τα σκουπίδια στους κάδους και όσα ανακυκλώνονται στους ειδικούς κάδους.

Οφείλουν να χρησιμοποιούν τις τουαλέτες των μαθητών σύμφωνα με το φύλο τους και να τηρούν τους στοιχειώδεις κανόνες υγιεινής.

Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τρια στην απαξίωση της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής/τρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του.

## **5. Διάλειμμα**

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης βιολογικών αναγκών (φαγητό, νερό, πλύσιμο χεριών). Οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και απευθύνονται για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο.

Οι μαθητές συνοδεύονται από τους εκπαιδευτικούς στο προαύλιο όταν έρθει η ώρα του διαλείμματος. Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στους προκαθορισμένους χώρους συγκέντρωσης για κάθε τάξη, όπου τους παραλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί με τους οποίους έχουν μάθημα και τους συνοδεύουν στην αίθουσα διδασκαλίας. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών στις αίθουσες ή στους διαδρόμους, ενώ οι αίθουσες κατά τη διάρκεια του διαλείμματος είναι κλειδωμένες. Κανείς μαθητής δεν παρευρίσκεται μόνος του στην αίθουσα. Αν για κάποιο σοβαρό λόγο μαθητής χρειάζεται να παραμείνει στην αίθουσα, θα παρευρίσκεται μαζί του και εκπαιδευτικός

## **6. Παιδαγωγικός έλεγχος**

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισάτιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/τη συμμαθήτρια, πρέπει να θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η

κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς της τάξης, τον Διευθυντή/, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Συντονιστή/Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου.

Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο.

Οι ποινές που μπορεί να επιβληθούν είναι παρατήρηση, επίπληξη, παραπομπή στο διευθυντή, ενημέρωση γονέων, ενημέρωση Συλλόγου Διδασκόντων, αλλαγή τμήματος και αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

### **7. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού**

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.

Ως ενδοσχολική βία και εκφοβισμός χαρακτηρίζεται κάθε μορφή σωματικής, λεκτικής, ψυχολογικής, συναισθηματικής, κοινωνικής, ρατσιστικής, σεξουαλικής, ηλεκτρονικής, διαδικτυακής ή άλλης βίας και παραβατικής συμπεριφοράς, που πλήττει τη σχολική κοινότητα και διαταράσσει την εκπαιδευτική διαδικασία. Συγκεκριμένα : Η συστηματική, επαναλαμβανόμενη προσβολή της προσωπικότητας, οι απειλές, η σωματική και ψυχολογική βία καθώς και ο αποκλεισμός στις επαφές των μαθητών με τους συμμαθητές τους,

η παρεμπόδιση της ομαλής διεξαγωγής των μαθημάτων και ο βίαιος αποκλεισμός μαθητών είτε από την εκπαιδευτική διαδικασία είτε από τη συμμετοχή τους στην καθημερινή σχολική ζωή,  
η επιβολή με τη βία και ο εξαναγκασμός σε πράξεις παρά τη θέληση των μαθητών,

η προσβολή των θρησκευτικών πεποιθήσεων, της καταγωγής, της φυλής, του φύλου, του σεξουαλικού προσανατολισμού, της αναπηρίας, της υγείας και της σωματικής κατάστασης του μαθητή.

Η ενδοσχολική βία και ο εκφοβισμός αποτελούν μεγάλο πρόβλημα της καθημερινότητας των παιδιών. Ο εκφοβισμός και η βία στο σχολείο είναι ομαδικό φαινόμενο, καθώς δεν αφορά μόνο τους μαθητές που εκφοβίζονται και εκείνον που εκφοβίζεται, αλλά και όσους είναι παρόντες ή γνωρίζουν την

ύπαρξή του. Κύριο μέλημα του σχολείου και της οικογένειας πρέπει να είναι να εκπαιδεύσει τους μαθητές να «τολμούν να μιλούν» για το πρόβλημα που αντιμετωπίζουν οι ίδιοι ή συμμαθητές/συμμαθήτριες του

Οι γονείς τόσο του παιδιού που εκφοβίζεται όσο και εκείνου που εκφοβίζει πρέπει ενημερώνουν και να συνεργάζονται με τους εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση του σχολείου, ώστε να αντιμετωπιστεί το πρόβλημα έγκαιρα και αποτελεσματικά.

Το σχολείο σχεδιάζει δράσεις με στόχο α) την ευαισθητοποίηση των μαθητών που μένουν αμέτοχοι ή συναινούν με τη σιωπή τους σε φαινόμενα εκφοβισμού, β) την ενθάρρυνση όσων εκφοβίζονται και γ) την συνειδητοποίηση όσων εκφοβίζουν πως αυτή η συμπεριφορά δεν είναι τρόπος αποδοχής από τους άλλους ή «πλάκα»

## **8. Οι εκπαιδευτικοί**

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Σε αυτό περιλαμβάνεται η εκπαίδευση, η διδασκαλία και διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Οι εκπαιδευτικοί με τη συμπεριφορά τους οφείλουν να συνεισφέρουν στη διαμόρφωση ενός ήρεμου, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος στο σχολείο. Οι μεταξύ τους σχέσεις πρέπει να διέπτονται από αμοιβαίο σεβασμό και να χαρακτηρίζονται από ειλικρινή συναδελφική επικοινωνία.

Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται με τους/τις μαθητές/τριες, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά. Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.

Φροντίζουν, κατά το διάλειμμα, να εκκενώνονται οι αίθουσες και ανοίγουν τα παράθυρα, για να αερίζεται ο χώρος.

Συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από το σχολείο, και για θέματα που αφορούν στο σχολείο προβαίνουν σε ανακοινώσεις προς τους/τις μαθητές/τριες ή τους γονείς με τη σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Διδασκόντων.

Ενθαρρύνουν τους/τις μαθητές/τριες και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.

Ενημερώνουν τους γονείς & κηδεμόνες τακτικά αλλά και έκτακτα όταν χρειαστεί.

Διασφαλίζουν την υγεία και την ασφάλεια των μαθητών/τριών, εντός του σχολικού χώρου στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους.

Συνεργάζονται με τους άλλους εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση του σχολείου ώστε να εντοπίζουν προβληματικές και επιθετικές συμπεριφορές μαθητών

## **9. Ο Διευθυντής**

Συντονίζει και καθοδηγεί τους εκπαιδευτικούς στο έργο τους, θέτει μαζί τους στόχους και εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις επίτευξης αυτών των στόχων. Είναι υπεύθυνος για την ομαλή λειτουργία του σχολείου και φροντίζει για τη λήψη κάθε μέτρου, το οποίο συμβάλλει στην καλύτερη λειτουργία του ασκώντας με δικαιοσύνη και δημοκρατικό πνεύμα τα καθήκοντά του.

Επικοινωνεί με τους μαθητές και απευθύνεται σε αυτούς με ενδιαφέρον και φροντίδα για όποιο πρόβλημα ανακύψει. Αντιμετωπίζει με παιδαγωγική ευθύνη κάθε απόκλιση από την πρέπουσα συμπεριφορά κάνοντας παρατηρήσεις και υποδείξεις σε αυτούς που διέπραξαν παραπτώματα. Είναι υπεύθυνος μαζί με τους εκπαιδευτικούς για την καθαριότητα και την αισθητική των χώρων του σχολείου και για την προστασία της υγείας και της ασφάλειας των μαθητών. Φροντίζει να καλύπτονται οι διδακτικές ώρες σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού λαμβάνοντας κάθε πρόσφορο μέσο. Έχει την ευθύνη για τη σύνταξη του ωρολογίου προγράμματος. Έχει τακτική επαφή με τους γονείς επιδιώκοντας την ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια. Γενικά ο διευθυντής λειτουργεί ως ο ηγέτης της μάθησης στο σχολείο του διασφαλίζοντας το κατάλληλο μαθησιακό περιβάλλον όχι μόνο για τους μαθητές, αλλά και για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, αναλαμβάνοντας δράσεις και πρωτοβουλίες ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Φροντίδα του επίσης είναι σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/ στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου: Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού.

## **10. Γονείς και κηδεμόνες**

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η επικοινωνιακή συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών και με τον Σύλλογό Γονέων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό. Οι γονείς και κηδεμόνες οφείλουν να συμπεριφέρονται προς όλους τους εκπαιδευτικούς με ευγένεια, σοβαρότητα και σεβασμό, να ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και τη συμπεριφορά του παιδιού τους και να παρευρίσκονται στις κλήσεις για συνάντηση με τους εκπαιδευτικούς. Να μοιράζονται με τον/τον εκπαιδευτικό τόσο πληροφορίες για το παιδί τους (π.χ. ζητήματα υγείας, οικογενειακά, τυχόν δυσκολίες στον προφορικό λόγο,

στην ανάγνωση ή τη γραφή , για το χαρακτήρα του παιδιού, τα δυνατά του σημεία, τον τρόπο μελέτης και το καθημερινό πρόγραμμα, τα ειδικά του ενδιαφέροντα κλπ). Να έχουν συχνή επικοινωνία και να συμμετέχουν στις συναντήσεις των γονέων με τον/την εκπ/κο του τμήματος.

Να συμμετέχουν ενεργά στις δραστηριότητες του σχολείου και στο Σύλλογο Γονέων και στις δραστηριότητές του

Χρειάζεται να διαβάζουν τις ανακοινώσεις και να παρακολουθούν το ηλεκτρονικό τους ταχυδρομείο και την ιστοσελίδα του σχολείου ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του σχολείου

Οφείλουν να γνωρίζουν τους φίλους του παιδιού τους

Δεν επιτρέπεται σε κανένα γονέα και γενικότερα σε κανέναν ενήλικο να δίνει συμβουλές, να επιπλήττει ή να τιμωρεί παιδί στο χώρο του σχολείου. Όταν υπάρχει οποιοδήποτε πρόβλημα, αυτό συζητείται με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό ή το διευθυντή του σχολείου, ο οποίος θα πράξει τα δέοντα σύμφωνα με το ρόλο που του ανέθεσε η πολιτεία.

### **11.Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών**

Οι σχολικές μονάδες, ως λειτουργικοί χώροι φιλοξενίας και δραστηριοποίησης ευάλωτης ομάδας του πληθυσμού, απαιτούν αυξημένο βαθμό ετοιμότητας.

Σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘΑ, Υπουργείο Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής Προστασίας κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Για την προστασία από σεισμούς και λοιπά φυσικά φαινόμενα επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, ώστε να εξασκούνται οι μαθητές/μαθήτριες στους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

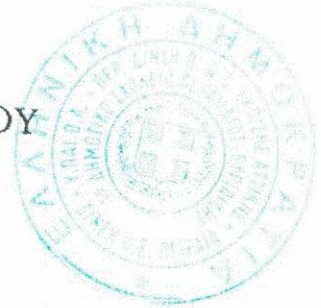
Σε περίπτωση σεισμού, πλημμυρικών φαινομένων κλπ, οι μαθητές ακολουθώντας τα προβλεπόμενα από τον «Εσωτερικό Κανονισμό ΔΑΙ» και το «Μνημόνιο Ενεργειών για τη διαχείριση σεισμικού κινδύνου» συγκεντρώνονται στο προαύλιο και αποχωρούν, όλοι, από την έξοδο της Καραολή & Δημητρίου συνοδευόμενοι από γονέα ή κηδεμόνα όπως φαίνεται στην εικόνα.





*Ο ανά χείρας Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για το σχολικό έτος 2023-2024 και μπορεί να αλλάξει κατά τη διάρκειά του σε περίπτωση που αλλάξουν οι συνθήκες λειτουργίας του σχολείου και σύμφωνα με τις κατά καιρούς αποφάσεις των αρμοδίων συλλογικών οργάνων .*

ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ



Ο Διευθυντής:

Μανωλάκος Π (ΠΕ70).....

Οι εκπαιδευτικοί:

Δαυίδ Νικ.(ΠΕ06).....

Συμεωνίδου Στ (ΠΕ70).....

Μυλωνάκης Γ (ΠΕ70).....

Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων

Παπαγιαννάκη Ε.....

Εκπρόσωποι του Δήμου Περάματος

Ο Αντιδήμαρχος Παιδείας

Χονδροκούκης Ι.....

Ο Εκπρόσωπος του Δήμου Περάματος

Σαραντοπούλης Τέτορος.....

Εγκρίνεται

Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης  
Δασκάλων

Ο Διευθύντρια ΠΕ Πειραιά

Τοτόλου Αγγελική

Μεϊντάση Αθανασία